## ¿POR QUÉ ENSEÑAR ROBÓTICA DESDE LOS PRIMEROS AÑOS?

LA RESPUESTA ESTÁ EN LA NEUROCIENCIA

2.

EL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL: MUCHO MÁS QUE PROGRAMAR NO SE TRATA SOLO DE ROBOTS O CÓDIGO.

Se trata de enseñar a pensar de forma lógica, creativa y estructurada.

- Habilidades que fomenta:
- ✓ Dividir problemas grandes en partes pequeñas
- ✓ Detectar patrones
- ✓ Crear secuencias lógicas
- ✓ Perseverar ante los errores
- ✓ Cada intento activa el cerebro, refuerza la memoria y estimula la curiosidad.

## **EL CEREBRO EN EXPANSIÓN**

Entre los 0 y 8 años, el cerebro crea miles de conexiones nuevas por segundo.

Cada juego, reto o descubrimiento fortalece las redes neuronales que definirán cómo piensa y aprende toda la vida.

## Dato neurocientífico:

La plasticidad cerebral alcanza su punto máximo en los primeros años: el momento perfecto para sembrar habilidades clave. **5**.

UN MAPA
PARA EL
FUTURO

'No formamos programadores, formamos mentes curiosas, confiadas y listas para crear el futuro."

El cerebro infantil es **moldeable.** 

Enseñarles a pensar con lógica creatividad y perseverancia es regalarles una brújula para un mundo que cambia a la velocidad de la luz. **3**.

APRENDER JUGANDO

CUANDO UN NIÑO
CONSTRUYE O
PROGRAMA UN
ROBOT:



DESARROLLA PENSAMIENTO LÓGICO

GANA CONFIANZA Y CREATIVIDAD

APRENDE A RESOLVER PROBLEMAS REALES

Por eso la robótica es tan poderosa: convierte el aprendizaje en una aventura significativa.

**EXPERIENCIAS** 

**QUE DEJAN** 

**HUELLA** 

Cada "¡Eureka!"

fortalece las conexiones neuronales que sostendrán el pensamiento crítico y la resiliencia.



myrobotschool.cl



ROBÓTICA = NEUROCIENCIA EN ACCIÓN

- Aprendizaje significativo
- Desarrollo cognitivo
- Creatividad + Lógica + Emoción